**《》课程教学大纲（宋小3号粗体）**

**\*此模板适用于非工科门类专业课程及公共课程**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 中文名称 | | | | | | | | | | | | |
| 英文名称 | | | | | | | | | | | | |
| **课程号** |  | | | | **开课单位** | | | 系所/部门 | | | | | |
| **考核方式** | 考试 考查 | | | | **学分** | |  | | | **学时** | |  | |
| **学时分配** | **理论** |  | **上机** |  | | **实验** | | |  | | **实践** | |  |
| **适用专业** | 填写需学习本课程的专业（专业课必填） | | | | | | | | | | | | |
| **先修课程** | 填写课程名及课程号（必填） | | | | | | | | | | | | |

**二、课程简介**

（一）中文课程简介

（二）英文课程简介

**三、课程思政设计思路**

**四、课程目标**

**说明：**围绕着**知识、能力和素质**三点来写，阐述课程在培养计划中的地位和作用应精炼，建议不超过5点**.**

* 知识：概括课程的主要知识点
* 能力：基于本课程的学习，培养学生的哪些认知和实践的具体能力；运用本课程的知识点分析和解决实际问题的能力
* 素质：综合运用上述知识和能力，来解决日后在工作和再学习过程中实际问题的素养

**示例：**

课程目标1：......

课程目标2：......

**五、课程目标与培养学生能力对应关系**

**课程培养学生的能力项(建议指标)**：学科知识、问题分析能力、解决问题能力、创新能力、研究能力、使用现代工具或信息、社会责任意识、可持续发展意识、职业规范、团队协作能力、沟通能力、管理能力、终身学习能力、国际视野。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **课程培养学生的能力项** |
| 课程目标1 | 如：问题分析能力 |
| 课程目标2 |  |
| …… |  |

**六、教学内容**（在相应章节中体现**不少于3个**的思政融合点）

**第一章：\*\*\*\*\*（？学时，支撑课程目标？）**

章节内容要点：

教学要求：

思政要点：

......

**七、课内实践（实验）环节及要求**（如无，可不填）

详细说明每个实践环节主要内容、基本要求和学时分配。

**八、推荐教材及主要参考资料**

|  |  |
| --- | --- |
| **类型** | **具体内容** |
| **推荐教材** | （必填）  1.可以填写多本推荐教材，教材注明书名、主要作者、出版社名称、出版年份，外文教材，需配中文译名）  2.尽量选择近三年的省部级以上规划教材，优先选用马工程教材，根据实际情况列出教材、实验实践指导教材等  格式：  作者姓名，书名，出版社，出版年月（必填） |
| **其他参考**  **资料** | 包括书籍、期刊、网络学习资源等，书籍注明书名、主要作者、出版社名称、出版年份；期刊注明名称、主办或编写单位，网络学习资源提供链接网址。 |

**九、教学方法**

**审批人： 审核人： 编写人： 审批日期：**

（审批人:一般为学院教学副院长； 审核人：一般为教研室主任）