**×××专业《×××》课程设计大纲（宋小3号粗体）**

**一、课程基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | 中文名称 |
| 英文名称 |
| **课程号** |  | **开课单位** |  |
| **学分** |  | **学时** |  |
| **适用专业** | 填写需学习本课程的专业 |
| **先修课程** | 填写课程名及课程号 |
| **考核方式** | 示例：通过进度检查、设计答辩和报告评审了解学生的设计水平，根据任务完成的情况，设计报告的质量，系统运行状态及平时讨论和设计的积极程度全面准确评定成绩。 |

**二、课程思政设计思路（宋体 小四 粗体）**

内容（宋体 五号）

**三、课程目标（宋体 小四 粗体）**

内容（宋体 五号）

**四、模块一（非工科门类专业填写）**

**课程目标与培养学生能力对应关系**

**课程培养学生的能力项(建议指标)**：学科知识、问题分析能力、解决问题能力、创新能力、研究能力、使用现代工具或信息、社会责任意识、可持续发展意识、职业规范、团队协作能力、沟通能力、管理能力、终身学习能力、国际视野。

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **课程培养学生的能力项** |
| 课程目标1 | 如：问题分析能力 |
| 课程目标2 |  |
| …… |  |

**模块二（工科门类专业填写）**

**课程目标及支撑的毕业要求**

**说明:**基于专业毕业要求，罗列本课程各个课程目标对毕业要求的支撑情况。依据培养方案的培养要求，对应填写1、2级指标。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑毕业****要求指标点** | **毕业要求** |
| 课程目标1 | 填写2级指标点 | 填写1级指标点 |
| …… |  |  |

**五、课程设计的内容与安排（宋体 小四 粗体）**

内容（宋体 五号）

**六、课程设计考核和成绩评定**

**模块一（非工科门类专业填写）**

非工科门类专业按各自的专业及课程要求自行确定并填写考核和成绩评定要求、评分标准等。

**模块二（工科门类专业填写）**

**（一）课程考核分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核与评价方式及成绩比例（%）** | **成绩比例（100%）** |
| **过程考核** | **期末考核** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |
| **期末考核形式**（必填） | □闭卷笔试 □开卷/半开卷 □小论文 □报告□口试 □作品 □口笔试兼用 □上机□技能操作 □其他（请注明） |

注：可根据课程特点增减或调整本表“考核与评价方式及成绩比例”一栏中的内容

**（二）课程评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 评分标准 |
| 90-100 | 80-89 | 60-79 | 0-59 |
| 优 | 良 | 中/及格 | 不及格 |
| 1、能够运用数学、物理、物化和化工原理知识表达反应工程问题（示例） | 能够准确的运用所学知识表达反应工程问题（示例） | 能够合理的运用所学知识表达反应工程问题（示例） | 能够运用所学知识表达反应工程问题（示例） | 表达反应工程问题出现基本概念错误。（示例） |
| 目标2 |  |  |  |  |

注：评分标准的分数段划分、具体考核要求可以根据课程需要自行设计。评分方式可操作，标准明确，分数有区分性。及格标准体现课程目标达成的“底线”。除了对专业知识点掌握的要求外，还应体现出对专业能力和素质的要求。

**七、主要参考资料（宋体 小四 粗体）**

包括书籍、期刊、网络学习资源等，书籍注明书名、主要作者、出版社名称、出版年份；期刊注明名称、主办或编写单位，网络学习资源提供链接网址。内容（宋体 五号）

备注：1.章节编号顺序：一、 1. （1） a. ……。

2.页面统一使用A4纸、左右页边距3.17㎝、上下页边距2.54㎝。

**审批人： 审核人： 编写人： 审批日期：**

（审批人:一般为学院教学副院长；审核人：一般为教研室主任）